

одно из трёх предложенных заданий (8.1, 8.2 или 8.3) и дайте письменный развёрнутый аргументированный ответ. Это задание выполняется на бланке ответов №2.

Все бланки заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

На экзамене разрешено пользоваться орфографическим словарём.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике, а также в тексте контрольных измерительных материалов не учитываются при оценивании работы.** Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов. После завершения работы проверьте, чтобы ответ к каждому заданию в бланках ответов № 1 и № 2 был записан под правильным номером.

Желаем успеха!

Часть 1

Ответами к заданиям 1-7 являются слово (несколько слов) или последовательность цифр. Ответ запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ №1 справа от номера задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую букву или цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1

Синтаксический анализ.

Прочитайте текст.

(1) Милосердие определяется характером человека и его воспитанием. (2) Вот почему важно с младенчества вкладывать в сознание ребенка понимание милосердия и сострадания. (3) Как известно, дети копируют поведение взрослых. (4) Та модель поведения, которую они встречают каждый день, обычно и становится основой их собственных отношений с людьми. (5) Поэтому научить ребенка любить без примера сострадательного отношения к другим невозможно.

Укажите варианты ответов, в которых верно выделена **грамматическая основа** в одном из предложений или в одной из частей сложного предложения текста. Запишите номера ответов.

- 1) Милосердие определяется характером (предложение 1)
- 2) Вкладывать понимание (предложение 2)
- 3) Дети копируют (предложение 3)
- 4) Модель становится основой (предложение 4)
- 5) Научить любить (предложение 5)

Ответ: _____

2

Пунктуационный анализ.

Расставьте знаки препинания: укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые.

Рублевский ангел — возвышенная мечта об идеальном человеке(1) позволяющая глубоко заглянуть в народную душу(2) понять мироощущение(3) духовное богатство(4) наших далеких соотечественников(5) ведь ненависти и отчаянию(6) Андрей Рублев противопоставлял любовь(7) добро(8) дружеское согласие.

Ответ: _____

3

Синтаксический анализ.

Замените словосочетание «**жизнь моря**», построенное на основе управления, синонимичным словосочетанием со связью **согласование**. Напишите получившееся словосочетание.

Ответ: _____

4

Орфографический анализ.

Укажите варианты ответов, в которых дано верное объяснение написания выделенного слова. Запишите номера этих ответов.

- 1) ПРЕОДОЛЕТЬ — приставка ПРЕ- пишется в значении ПЕРЕ-.
- 2) РАНО (встать) — в суффиксах наречий пишется -Н-.
- 3) (с) ЗАМИРАНИЕМ (сердца) — написание безударной чередующейся гласной в корне слова зависит от суффикса.
- 4) (детский) ПЛАЧ — в форме мужского рода имени существительного 1-го склонения после шипящего буква Ъ не пишется.
- 5) (работать) НЕ БУДУ — с приставкой НЕ- глаголы всегда пишутся раздельно.

Ответ: _____

Прочитайте текст и выполните задания 5–8

(1)Когда-то давно старый индеец сказал своему внуку:

- (2)В каждом человеке борются два волка. (3)Один волк представляет зло — зависть, ревность, сожаление, эгоизм, амбиции, ложь... (4)Другой волк представляет добро — мир, любовь, надежду, любезность, истину, доброту, верность...

(5)Маленький индеец, тронутый до глубины души словами деда, на несколько мгновений задумался, а потом спросил:

- (6)А какой волк побеждает?

(7)Лицо старого индейца тронула едва заметная улыбка, и он ответил:

- (8)Всегда побеждает тот волк, которого ты кормишь...

(9)Времена не выбирают, это уж точно! (10)Но каждый из нас может выбрать, какого волка в себе он хочет и будет кормить. (11)Каждый из нас может выбрать, с каким волком он хочет и будет отождествляться. (12)Хорошо бы дополнить старую поговорку: не столько человек человеку волк, сколько каждый самому себе волк, причём и первый, и второй.

(13)Какой волк победит?..

(14)Философы Древнего мира очень болели за нашего второго волка и советовали давать ему особую пищу, не только укрепляющую душу, но и постепенно исцеляющую амнезию... (15)Совет очень прост: попробуйте, пожалуйста, назвать десять вещей, без которых ваша душа не может жить, вспоминайте их и возвращайтесь к ним каждый день... (16)Попробуйте пронаблюдать, как пусто и плохо бывает, когда что-то одно из этого отсутствует

в течение дня, недели, месяца, года. (17)Вы сразу увидите, как разбухнет ваш первый волк (тот самый потребитель и эгоист), сколько глупостей он успеет натворить за это время и сколько всего прекрасного не даст вам совершить, потому что вы позволили ему это, пошли у него наповоду.

(18)А если среди того, без чего вы не можете жить, будет тяга к познанию или мастерству, а у вас не найдётся ни времени, ни средств, чтобы учиться, тогда каждое мгновение судьбы, каждый человек, каждый образ природы станут для вас учителями. (19)И глядишь, потом якобы случайно попадутся книжки, музеи, концерты, лекции, мастера и мудрые люди — потому что подобное притягивает подобное...

(20)А если среди того, без чего вы не можете жить, будет потребность в настоящей любви и истинной дружбе, а вы очень и очень одиноки, идите навстречу людям, помогайте тем, кто ещё более одинок, чем вы, кто страдает больше, чем вы. (21)И глядишь, потом якобы случайно кто-то скажет, что очарован вами, а другой обмолвится, что от вас веет особым ароматом доброты, — потому что подобное притягивает подобное...

(22)А если среди того, без чего вы не можете жить, будет потребность в настоящей, заветной мечте, деле жизни и великих приключениях, погодите, пожалуйста, проявите терпение! (23)Научитесь ценить красоту и уникальность каждого мгновения, каждого человека, каждой ситуации, к которым прикасаетесь, словно они те самые, заветные! (24)Полюбите заново всех и вся: людей, зверей, птиц, небо и звёзды, свои испытания и свои слёзы, свои радости и несбыточные грёзы...

(25)Только не сдавайтесь! (26)Бог с ним, с первым волком, не тратьте на него ни время, ни силы. (27)Он сам сбежит, когда поймёт, что, если останется в вашей душе, просто умрёт с голода. (28)Ищите, верьте, любите, мечтайте и прокладывайте дороги... (29)И всё у вас получится!

(По Е. Сикирич*)

**Елена Анатольевна Сикирич (род. в 1956 г.) — философ и психолог, президент культурной ассоциации «Новый Акрополь» в России, автор книг и статей по психологии.*

5

Анализ содержания текста.

Какие из высказываний соответствуют содержанию текста? Укажите номера ответов.

- 1) Философы Древнего мира давали людям непростой совет: ежедневно вспоминать о десяти вещах, без которых не может жить душа.
- 2) Каждое мгновение, каждый образ природы могут стать для человека учителями, если у него есть тяга к познанию.
- 3) Необходимо идти навстречу людям, помогать им, если вы испытываете потребность в настоящей любви и истинной дружбе.
- 4) Только не сдавайтесь!
- 5) Побеждает тот волк, которого человек кормит.

Ответ: _____

6

Анализ средств выразительности.

Укажите варианты ответов, в которых средством выразительности речи является **метафора**.

- 1) Ищите, верьте, любите, мечтайте и прокладывайте дороги...
- 2) И глядишь, потом якобы случайно кто-то скажет, что очарован вами, а другой обмолвится, что от вас веет особым ароматом доброты, — потому что подобное притягивает подобное...
- 3) Философы Древнего мира очень болели за нашего второго волка и советовали давать ему особую пищу, не только укрепляющую душу, но и постепенно исцеляющую амнезию...
- 4) Научитесь ценить красоту и уникальность каждого мгновения, каждого человека, каждой ситуации, к которым прикасаетесь, словно они те самые, заветные!
- 5) И всё у вас получится!

Ответ: _____

7

Лексический анализ.

Найдите в предложениях 1-6 антоним к слову **СТАРЫЙ**.

Напишите этот антоним.

Ответ: _____

Не забудьте перенести все ответы на задания 1-7 в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы. Проверьте, чтобы каждый ответ был записан в строке с номером соответствующего задания.

Часть 2

Используя прочитанный текст из части 1, выполните на бланке № 2 ТОЛЬКО ОДНО из заданий: 8.1 8.2 или 8.3. Перед написанием сочинения запишите номер выбранного задания: 8.1, 8.2 или 8.3.

8.1

Напишите сочинение-рассуждение, раскрывая смысл высказывания русского писателя В.Г.Короленко: *«Русский язык... обладает всеми средствами для выражения самых тонких ощущений и оттенков мысли»*.

Аргументируя свой ответ, приведите 2 (два) примера из прочитанного текста. Приводя примеры, указывайте номера нужных предложений или применяйте цитирование. Вы можете писать работу в научном или публицистическом стиле, раскрывая тему на лингвистическом материале. Начать сочинение Вы можете словами В.Г.Короленко. Объём сочинения должен составлять не менее 120 слов.

8.2

Напишите сочинение-рассуждение. Объясните, как Вы понимаете смысл финала текста: *«Ищите, верьте, любите, мечтайте и прокладывайте дороги... (29)И всё у вас получится!»*.

Приведите в сочинении 2 (два) аргумента из прочитанного текста, подтверждающих Ваши рассуждения. Приводя примеры, указывайте номера нужных предложений или применяйте цитирование. Объём сочинения должен составлять не менее 120 слов.

8.3

Как Вы понимаете значение словосочетания **ПРАВСТВЕННЫЙ ВЫБОР?** Сформулируйте и прокомментируйте данное Вами определение. **Напишите сочинение-рассуждение** на тему *«Что такое нравственный выбор»*, взяв в качестве тезиса данное Вами определение. Аргументируя свой тезис, приведите 2 (два) примера-аргумента, подтверждающих Ваши рассуждения: один пример-аргумент приведите из прочитанного текста, а второй – из Вашего жизненного опыта. Объём сочинения должен составлять не менее 120 слов.

Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.